

# 大陆富力街道办事处 2024 年 政府信息公开工作年度报告

依据《中华人民共和国政府信息公开条例》（以下简称《条例》）第五十条规定，特向社会公布 2024 年大陆富力街道办事处政府信息公开工作情况报告。本报告中所列数据的统计期限自 2024 年 1 月 1 日起至 2024 年 12 月 31 日止。如对本报告有任何疑问，请与大陆富力街道办事处联系（地址：大陆福苑小区 26 号楼大陆社区 2 楼）。

## 一、总体情况

（一）领导高度重视。街道办安排专人服务政务公开具体工作，明确信息公开具体流程及内容把关工作，所有公开的信息均经过领导确认才可以发布。确保在公开内容上，严格按照区委、区政府的要求，立足辖区实际情况完成公共法律服务、养老服务、社会救助、公共文化服务等领域信息公开和信息上报工作，让各项信息公开工作落到实处。

（二）提高服务水平。加强社会监督，增加工作透明度，通过微信群、朋友圈、社区展板等多种渠道向社会公开发布各种信息，保证信息公开工作有效运行。并及时回复群众对政府信息公开工作的意见、建议和投诉，接受社会监督，实现政府政务公开工作的透明、公开、廉洁、高效。进一步完善政务信息获取、编辑、处理等



|                                  |                                 |                 |   |   | 组织 |   |   |   |   |
|----------------------------------|---------------------------------|-----------------|---|---|----|---|---|---|---|
| 一、本年新收政府信息公开申请数量                 |                                 | 0               | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 |   |
| 二、上年结转政府信息公开申请数量                 |                                 | 0               | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 |   |
| 三、<br>本<br>年<br>办<br>理<br>结<br>果 | (一) 予以公开                        | 0               | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 |   |
|                                  | (二) 部分公开(区分处理的, 只计这一情形, 不计其他情形) | 0               | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 |   |
|                                  | (三) 不予<br>公开                    | 1. 属于国家秘密       | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 |
|                                  |                                 | 2. 其他法律行政法规禁止公开 | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 |
|                                  |                                 | 3. 危及“三安全一稳定”   | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 |
|                                  |                                 | 4. 保护第三方合法权益    | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 |
|                                  |                                 | 5. 属于三类内部事务信息   | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 |
|                                  |                                 | 6. 属于四类过程性信息    | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 |
|                                  |                                 | 7. 属于行政执法案卷     | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 |
|                                  |                                 | 8. 属于行政查询事项     | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 |
|                                  | (四) 无法提供                        | 1. 本机关不掌握相关政府信息 | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. 没有现成                          |                                 | 0               | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 |   |

|             |                       |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|
|             | 信息需要另行制作              |   |   |   |   |   |   |   |
|             | 3. 补正后申请内容仍不明确        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (五)<br>不予处理 | 1. 信访举报投诉类申请          | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|             | 2. 重复申请               | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|             | 3. 要求提供公开出版物          | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|             | 4. 无正当理由大量反复申请        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|             | 5. 要求行政机关确认或重新出具已获取信息 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (六) 其他处理    | 0                     | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (七) 总计      | 0                     | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 四、结转下年度继续办理 |                       | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### 四、政府信息公开行政复议、行政诉讼情况

| 行政复议 |      |      |      |    | 行政诉讼     |      |      |      |    |       |      |      |      |    |
|------|------|------|------|----|----------|------|------|------|----|-------|------|------|------|----|
| 结果维持 | 结果纠正 | 其他结果 | 尚未审结 | 总计 | 未经复议直接起诉 |      |      |      |    | 复议后起诉 |      |      |      |    |
|      |      |      |      |    | 结果维持     | 结果纠正 | 其他结果 | 尚未审结 | 总计 | 结果维持  | 结果纠正 | 其他结果 | 尚未审结 | 总计 |
| 0    | 0    | 0    | 0    | 0  | 0        | 0    | 0    | 0    | 0  | 0     | 0    | 0    | 0    | 0  |

#### 五、存在的主要问题及改进情况

信息公开内容的深度和广度有待提升，在一些专业性较强的政策解读方面，解读的深度还不能完全满足公众对深入了解政策背景、实施影响等的需求，对于一些涉及公共服务、基层治理等微观层面的信息公开力度还需进一步加大。在今后工作中，一是拓展信息公开内容与深化解读。制定详细的信息公开内容清单，明确应公开的具体信息事项，按照清单要求全面梳理并主动公开相关信息。二是针对专业性政策解读，组建专家团队，邀请行业专家、学者等参与解读工作，从多角度、深层次剖析政策，同时采用案例分析、问答互动等方式，让政策解读更加通俗易懂、贴近实际。

## **五、其他需要报告的事项**

无其他事项需要报告。